ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯುವಂತೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುವವರೆಗೂ ಇದನ್ನು ತೆರೆಯಕೂಡದು

7049 2013 (2)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ – 2)

(ಐ.ಎ.ಎಸ್./ಐ.ಪಿ.ಎಸ್. ಮತ್ತು ಐ.ಎಫ್.ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ)

(ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಹಿತ)

KANNADA LANGUAGE (PAPER – 2)

(IAS, IPS and IFS OFFICERS ONLY)

(Without Books)

ಗರಿಷ್ಠ ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು | ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 75

ಸೂಚನೆಗಳು

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ನಮೂದಿಸಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಮೂದಿಸದೇ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅಂತಹ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

While answering a question, candidates must write question number and sub question number properly. If they fail to write the same, those answers shall not be valued.

ಸೂಚನೆ : ತಪ್ಪಿಲ್ಲದ ಮತ್ತು ಅಂದವಾದ ಬರವಣಿಗೆಗೆ 3 ಅಂಕಗಳು.

1. ''ಅ'' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ''ಬ'' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : (4×1=4)

'ಅ'	'ಬ'
1) ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಮೂಲರೂಪ	(ಅ) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ (2)
2) ಪ್ರತಿ ವರ್ಗದ ಐದನೆಯ ಅಕ್ಷರ	(ಆ) ಶ್ರೀ (4)
3) ಜುಳುಜುಳು	(ಇ) ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರ
4) ಸಿರಿ	(ಈ) ಧಾತು (4)
	(ಉ) ಅನುನಾಸಿಕ ಅಕ್ಷರ (1)

2. ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ : (4×1=4)

   1) ನಾಮಪದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಬಳಸುವ ಬೇರೊಂದು ಪದವನ್ನು ________ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
   (ರೂಢನಾಮ, ಅಂಕಿತನಾಮ, ಸರ್ವನಾಮ, ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ)

   2) ಸಂಧಿಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವಾಗ ಪೂರ್ವಪದದ ಕೊನೆಯ ಸ್ವರ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಪದದ ಮೊದಲ ಸ್ವರಾಕ್ಷರದ ನಡುವೆ ಹೊಸ ಅಕ್ಷರ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ________ ಸಂಧಿ ಎನ್ನುವರು.
   (ಲೋಪ, ಆಗಮ, ಗುಣ, ಆದೇಶ)

   3) ಎರಡು ತುಟಿಗಳ ನೆರವಿನಿಂದ ಉಚ್ಚಾರಗೊಳ್ಳುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ________ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
   (ದಂತ್ಯ, ಕಂಠ್ಯ, ಅನುನಾಸಿಕ, ಓಷ್ಠ್ಯ)

   4) ಬೇರೆಯವರ ಮಾತನ್ನು ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವಾಗ ________ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
   (ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ, ಅಲ್ಪವಿರಾಮ, ಉದ್ಧರಣಾ ಚಿಹ್ನೆ, ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ)

SEAL

(4×1=4)

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.
   1) ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣ (ಅನ್ವಯ) ವಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಬರುವ ನಾಮಪದಗಳನ್ನು ________ ಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
   2) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಪದದ ನೆರವಿಲ್ಲದೆಯೆ ಪೂರ್ಣಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವ ಕ್ರಿಯಾಪದಕ್ಕೆ ________ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.
   3) ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಥವಾ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಅಧೀನಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ________ ವಾಕ್ಯ ಎನಿಸುತ್ತದೆ.
   4) ಕ್ರಿಯೆಯು ನಡೆಯಲಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಆಖ್ಯಾತ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಸೇರಿದಾಗ ________ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

4. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : (4×1=4)
   1) ದಬದಬ : ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ :: ಬೇಗಬೇಗ :
   2) ದಿಗಂತ : ದಿಕ್ + ಅಂತ :: ಲೋಕೈಕ :
   3) ಗೆ, ಕ್ಕೆ, ಇಗೆ : ಚತುರ್ಥಿ :: ದೆಸೆಯಿಂದ :
   4). ಬಡತನ : ಸಿರಿತನ :: ಉತ್ಸಾಹ :

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : (4×1=4)
   1) ಹಾಡುಗಾರ ಇಂಪಾಗಿ ಹಾಡಿದನು.
      (ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಬದಲಿಸಿ)
   2) ಇವರು ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ತಬ್ಬಲಿಗಳು ಎಂದು ಸಾಹೇಬರಿಗೆ ಏಕೆ ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ
      (ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕಿರಿ)
   3) ಹಕ್ಕಿಗಳು ಮರದಲ್ಲಿ ಚಿಲಿಪಿಲಿಗುಟ್ಟುತ್ತಿವೆ.
      (ಏಕವಚನಕ್ಕೆ ಬದಲಿಸಿ)
   4) ಕಾರ್ಮಿಕರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾದರು.
      (ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ತೃಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)

6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : (4×1=4)

ಪ್ರಪಂಚ ಸುಖ-ದುಃಖಗಳ ಆಗರ. ಕೇವಲ ಸುಖ, ಕೇವಲ ದುಃಖ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಸುಖ-ದುಃಖಗಳಿಗೆ ಮನವೇ ಮೂಲ. ನಗೆ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಕ. ಅದು ಸ್ವರ್ಗ, ಮರ್ತ್ಯ, ಪಾತಾಳ ಲೋಕಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಹಬ್ಬಿಕೊಂಡಿದೆ. ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ನಗೆಯನ್ನು ಎರಡು ಬಗೆಯಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು. ಮೆಚ್ಚುನಗೆ ಮತ್ತು ಚುಚ್ಚುನಗೆ. ನಗು ಆನಂದದ ಕುರುಹು; ಅಳು ದುಃಖದ ಚಿಹ್ನೆ. ನಗು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಕು. ಅಳು ಯಾರಿಗೂ ಬೇಡ. ಆದರೆ ಅವು ಯಾವ ಹತೋಟಿಗೆ ಸಿಗದೆ ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿವೆ. ನಗು ಬಂದಾಗ ನಾವು ನಗಬೇಕು ; ಅಳು ಬಂದಾಗ ಅಳಬೇಕು. ನಗು ಅಳು ಬಾರದೆ ನಾವು ನಗಲು ಅಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಅದು ಕೃತಕವಾಗಿ ತೋರಿ ಅನ್ಯರನ್ನು ನಗಿಸುತ್ತದೆ. ಮನದಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳು ಮೂಡಿ ನಿಂತಾಗ ನಗು-ಅಳು ಜನಿಸುತ್ತವೆ. ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯಭಾವ ಮೂಡಿದರೆ ನಗು; ಕ್ಲೇಶಭಾವ ಮೂಡಿದರೆ ಅಳು. ಅಳುವಿನಿಂದ ನಗೆ, ನಗೆಯಿಂದ ಅಳು ಹುಟ್ಟಲಾರವು. ಅವೆರಡೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದುವು. ಜೀವನ ಒಂದು ರೀತಿ ಇವೆರಡರ ಬೆರಕೆಯಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1) ಸುಖ-ದುಃಖಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಯಾವುದು?
2) ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಕ ನಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಿಕೊಂಡಿದೆ?
3) ನಗೆಯ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವುವು?
4) ನಗು-ಅಳು ಹೇಗೆ ಜನಿಸುತ್ತವೆ?

7. ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: (1×6=6)

1) ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲು ಚಾಚು
2) ದೂರದ ಬೆಟ್ಟ ನುಣ್ಣಗೆ
3) ಮಾಡಿದ್ದುಣ್ಣೋ ಮಹರಾಯ.

8. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದ ಬರಗಾಲವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಬರ ಪರಿಹಾರ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. (1×5=5)

9. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ. (1×15=15)

ಹಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಸಿರು ಮರವಿತ್ತು. ಅದು ಸದಾಕಾಲ ಹಸಿರಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೂವಾಗಲೀ, ಕಾಯಾಗಲೀ ಆಗಿದ್ದನ್ನು ಜನ ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಮಹತ್ವವೂ ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ಗಾಯಗೊಂಡಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆ ಮರದ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಗ ಮರದ ಟೊಂಗೆಯೊಂದು ಗಾಳಿಗೆ ಮುರಿದು ಬಿತ್ತು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಲೆ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಗಾಯಕ್ಕೆ ತಿಕ್ಕಿಕೊಂಡ. ನಂತರ ನೋವು ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಎಲೆ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡ. ದಿನಾ ಅದನ್ನೇ ಹಚ್ಚತ್ತೊಡಗಿದ. ನಾಲ್ಕೈದು ದಿನಗಳೊಳಗೆ ಅವನ ಗಾಯ ವಾಸಿಯಾಯಿತು. ತನ್ನ ಸಂತೋಷ, ವಿಸ್ಮಯವನ್ನು ಹಳ್ಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಸಾರಿದನು. ನಂತರ ಅದರ ಎಲೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಗುಣವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆ ಮರ ವರವಾಯಿತು.

10. ಕೆಳಗಿನ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ: (1×15=15)

On a big tree in a forest lived a wise crow. All the other birds loved the crow. One day the crow saw a hunter spreading a net with grains over it. He flew around warning the other birds "the trap". Seeing the grains, a flock of white doves from far away came flapping down on the net. Soon the doves realised that they were trapped.

The hunter saw this, he ran gleefully to catch the poor birds. The wise crow saw this and wanted to save the doves. "Flap your wings all at the same time. Then you will be able to fly with the net". All the doves flapped their wings at the same time. Soon they were flying safely up in the sky.

Moral : There is a great strength in unity.

11. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರು ಒಂದನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಎರಡು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. (1×10=10)

1) ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ
2) ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ವಿಜ್ಞಾನ.

ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯುವಂತೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುವವರೆಗೂ ಇದನ್ನು ತೆರೆಯಕೂಡದು

7049 2015 (2)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ – 2)

(ಐ.ಎ.ಎಸ್., ಐ.ಪಿ.ಎಸ್. ಮತ್ತು ಐ.ಎಫ್.ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ) (ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಹಿತ)

KANNADA LANGUAGE (PAPER – 2)

(I.A.S., I.P.S. and I.F.S. Officers Only) (Without Text Books)

ಸಂವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Invigilator's Signature	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ Question Cum Answer Booklet No.	ಬಾರ್‌ಕೋಡ್‌ಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಳು ಮಾಡಬಾರದು Do not tamper or damage the bar codes

Reg. No./ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಗರಿಷ್ಠ ಸಮಯ/Max. Time : 3 ಘಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು/Max. Marks : 75

7049 2015 (2)

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು/Instructions to Candidates

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಯಾವುದೇ ಇತರ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಬೇಡಿ.
3. ಕಪ್ಪು ಅಥವಾ ನೀಲಿ ಪೆನ್ನನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
5. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಬಿಡುವ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವತಃ ನೀವೇ ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
6. ಮೇಲ್ಕಂಡ ಯಾವುದೇ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಅಂತಹ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

1. Write your Reg. No. in the space provided above.
2. Do not write your Name or Reg. No. on any other page of the Question Cum Answer Booklet.
3. Write your answer using Blue or Black pen.
4. **Write answers for all questions in the space provided. No additional sheet will be provided.**
5. Handover your Question Paper Cum Answer Booklet personally to the invigilator before you leave the examination hall.
6. Failure to adhere to any of the above mentioned instructions will render the paper liable for rejection.

Do not tamper or damage the bar codes

ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳು, ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಇತರ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಆವರಣಗಳಲ್ಲಿ ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

Use of mobile phones, calculators or any other electronic gadgets is prohibited inside the examination venue/center.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

'ಅ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು 'ಬ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : **(4×1=4)**

'ಅ' ಪಟ್ಟಿ	'ಬ' ಪಟ್ಟಿ
1. ಅಲ್ಲಿ	ಅ) ವೃದ್ಧಿಸಂಧಿ
2. ಅಮೃತ	ಆ) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ
3. ಫಳಫಳ	ಇ) ಸಪ್ತಮೀ ವಿಭಕ್ತಿ
4. ಏಕೈಕ	ಈ) ಆದೇಶ ಸಂಧಿ
	ಉ) ಅಮರ್ದು

ಉತ್ತರ :

1. ________________

2. ________________

3. ________________

4. ________________

ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ : **(4×1=4)**

5. ಮಕ್ಕಳು ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಹಣ್ಣನ್ನೂ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಾಕ್ಯವು ________

(ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ, ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ, ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ, ವಿಶೇಷವಾಕ್ಯ)

ಉತ್ತರ: ________________

6. ಒಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರಣೆ ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಇದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

(ಅಲ್ಪವಿರಾಮ, ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ, ಆವರಣ ಚಿಹ್ನೆ, ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಚಿಹ್ನೆ)

ಉತ್ತರ: ________________

7. ರಾಮನು ಅವನು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನೇ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟನು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವನಾಮ ಪದ.

(ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟನು, ರಾಮನು, ಅವನು, ಹೇಳಿದ)

ಉತ್ತರ: ____________________

8. ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದರ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಉಚ್ಚರಿಸುವ ವರ್ಣಗಳಿಗೆ ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಉತ್ತರ: ____________________

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ಬರೆಯಿರಿ : (4×1=4)

9. ಪತ್ರದ ಮುಕ್ತಾಯದಲ್ಲಿ ತಂದೆ, ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಗೌರವ ಸಂಬೋಧನೆ ________

ಉತ್ತರ: ____________________

10. 'ಮೈದೋರು' ಈ ಪದವು ________ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಉತ್ತರ: ____________________

11. 'ವಾಕ್ + ದೇವಿ' ಇದನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ________ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ: ____________________

12. 'ಅಭಿಮಾನ' ಪದದ ವಿರುದ್ಧ ಪದ ________

ಉತ್ತರ: ____________________

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ : (4×1=4)

13. ಪತ್ತಣ : ಪಟ್ಟಣ : : ಕಾರ್ಯ :

ಉತ್ತರ: ____________________

14. ಶಸ್ತ್ರ : ಆಯುಧ : : ಅಸಂಖ್ಯಾತ :

ಉತ್ತರ: ______________________________

15. ಸಹದೇವ : ಅಂಕಿತನಾಮ : : ಮೂಗ :

ಉತ್ತರ: ______________________________

16. ಮ್ : ಅನುನಾಸಿಕ : : ಥ್ :

ಉತ್ತರ: ______________________________

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : **(4×1=4)**

17. ತಂಗಿ ನಾನು ಹೇಳಿದುದು ನಿಜವೆಂದು ಬಗೆದೆಯಾ ನನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ನೀನರಿಯೆಯಾ

(ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕಿರಿ)

ಉತ್ತರ: ______________________________

18. ರಾಮನು ಲಕ್ಷ್ಮಣನೊಂದಿಗೆ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದನು.

(ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)

ಉತ್ತರ: ______________________________

19. ಭಾರತವು ಶ್ರೀಲಂಕಾ ವಿರುದ್ಧದ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಕೊನೆಗೆ ಜಯದ ದಡ ಸೇರಿತು.

(ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)

ಉತ್ತರ: ______________________________

20. ಮಗುವು ದಿನನಿತ್ಯವೂ ಆಟದಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಕಳೆಯುವುದು.

(ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬಹುವಚನಕ್ಕೆ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)

ಉತ್ತರ: ______________________________

ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : **(4×1=4)**

ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಾಗಿ ಸ್ವಂತ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಜಪಾನ್, ಯುರೋಪ್ ಮತ್ತು ಅಮೇರಿಕ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದರು. ಪುಟಿಯುವ ಚೈತನ್ಯ , ನಾಳೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಇಂದೇ ಮಾಡು, ಇಂದು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಈಗಲೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ತುಡಿತ ಅವರದಾಗಿತ್ತು. ಹೈದರಾಬಾದ್ ನಗರಕ್ಕೆ ಈಸಿ ಮತ್ತು ಮೂಸಿ ನದಿಗಳ ಪ್ರವಾಹದಿಂದ ಅಪಾರ ನಷ್ಟ ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಎರಡು ನದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಜಲಾಶಯ ನಿರ್ಮಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿದರು. ಹೈದರಾಬಾದ್ ನಗರವನ್ನು ಭಾರತದ ಸುಯೋಜಿತ ನಗರಗಳ ಸಾಲಿಗೆ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

21. ಹೈದರಾಬಾದ್ ನಗರ ಭಾರತದ ಸುಯೋಜಿತ ನಗರ ಸಾಲಿಗೆ ಸೇರಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಉತ್ತರ: ______________________________

____

____

22. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ವಿದೇಶಿ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿದರು ?

ಉತ್ತರ: ______________________________

____

____

23. ಹೈದರಾಬಾದ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ?

ಉತ್ತರ: ______________________________

____

____

24. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಎಂತಹ ತುಡಿತವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು ?

ಉತ್ತರ: ______________________________

____

____

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : (1×6=6)

25. ತುಂಬಿದ ಕೊಡ ತುಳುಕುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಥವಾ

ಬೆಳ್ಳಗಿರುವುದೆಲ್ಲಾ ಹಾಲಲ್ಲ.

ಅಥವಾ

ತಾಳಿದವನು ಬಾಳಿಯಾನು.

ಉತ್ತರ : ____________________

26. ನೀವು ವಾಸಿಸುವ ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ರಸ್ತೆ ದುರಸ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ: **(1×5=5)**

ಉತ್ತರ:

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡದಿಂದ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿರಿ : **(1×15=15)**

27. ನಾನು ಮಿನಿಪೋಲೀಸ್ ನಗರಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಮಿತ್ರರನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಅಮೇರಿಕನ್ ಲಾಕಪ್‌ನಲ್ಲಿರಬೇಕಾಯಿತು. ನಾನು ನೋಡಲು ಹೋದವರು ಇರಲಿಲ್ಲ, ಅವರ ಪರಿಚಿತರೊಬ್ಬರು ಸಿಕ್ಕಿ ನನ್ನನ್ನು ಮೋಟಾರಿನಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಹೊರಟಾಗ, ನಾನು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೆಡೆ ಕಾರಿನಿಂದ ಇಳಿದು

ಅವರು ಅದೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುಗುವಾಗ ರಾತ್ರಿ 2 ಗಂಟೆಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದ. ದೀಪ ಹೊತ್ತಿದ ಮೇಲೆ ನಾನು ನಗರದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುತ್ತಾ ನನಗೇ ಅರಿವಿಲ್ಲದಂತೆ ಬಣ್ಣದ ಬಲ್ಬುಗಳು, ಕಮಾನುಗಳು, ಕಿಟಕಿಗಳು, ದೀಪರಾಶಿ, ಕಿಟಕಿಗಳ ದೀಪಾಲಂಕಾರ ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತ ಮಿತ್ರರು ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆಚೆ, ಈಚೆ ಹೊರಟುಹೋದೆ. ಅನಂತರ ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ನನ್ನ ಸ್ಥಳ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ತಿರುಗಾಟದಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ 9 ಗಂಟೆ ಆಗಿ ಹೋಯಿತು.

ಉತ್ತರ: ____

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಿಂದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿರಿ. **(1×15=15)**

28. After his M.A., Raman wanted to go to the United Kingdom for higher studies in science. But his health broke down again, and he could not go. This was the greatest disappointment in his life. His relatives asked him to give up his study of science, and take a competitive examination in Calcutta, in History and Economics. Raman did so, and got along well with his new subjects. He got the first place in the competitive examinations, and was appointed Deputy Accountant General in 1907, at Calcutta. His relatives perhaps felt happy to see that Raman had settled down well in life. But Raman was not happy. How could a scientist like Raman put up with the life of a Deputy Accountant General ? He felt like a fish out of water in his new post. But he still had hopes of becoming a scientist and was waiting for an opportunity.

ಉತ್ತರ: ______________________________

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ (2 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ) ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **(1×10=10)**

29. ರೈತರ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ

ಅಥವಾ

ಮಹಿಳಾ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ

ಉತ್ತರ:

ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯುವಂತೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುವವರೆಗೂ ಇದನ್ನು ತೆರೆಯಕೂಡದು

7049 2015 (1)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ – 2)

(ಐ.ಎ.ಎಸ್., ಐ.ಪಿ.ಎಸ್. ಮತ್ತು ಐ.ಎಫ್.ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ) (ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಹಿತ)

KANNADA LANGUAGE (PAPER – 2)

(I.A.S., I.P.S. and I.F.S. Officers Only) (Without Text Books)

ಸಂವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ **Invigilator's Signature**	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ **Question Cum Answer Booklet No.**	ಬಾರ್ ಕೋಡ್‌ಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಳು ಮಾಡಬಾರದು **Do not tamper or damage the bar codes**

Reg. No./ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಗರಿಷ್ಠ ಸಮಯ/Max. Time : 3 ಘಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು/Max. Marks : 75

7049 2015 (1)

SEAL

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು/Instructions to Candidates

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಯಾವುದೇ ಇತರ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಬೇಡಿ.
3. ಕಪ್ಪು ಅಥವಾ ನೀಲಿ ಪೆನ್ನನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. **ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.**
5. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಬಿಡುವ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವತಃ ನೀವೇ ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
6. ಮೇಲ್ಕಂಡ ಯಾವುದೇ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಅಂತಹ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

1. Write your Reg. No. in the space provided above.
2. Do not write your Name or Reg. No. on any other page of the Question Cum Answer Booklet.
3. Write your answer using Blue or Black pen.
4. **Write answers for all questions in the space provided. No additional sheet will be provided.**
5. Handover your Question Paper Cum Answer Booklet personally to the invigilator before you leave the examination hall.
6. Failure to adhere to any of the above mentioned instructions will render the paper liable for rejection.

Do not tamper or damage the bar codes

ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳು, ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಇತರೆ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಆವರಣಗಳಲ್ಲಿ ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

Use of mobile phones, calculators or any other electronic gadgets is prohibited inside the examination venue/center.

ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

'ಅ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು 'ಬ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : (1×4=4)

'ಅ' ಪಟ್ಟಿ	'ಬ' ಪಟ್ಟಿ
1. ಅನುನಾಸಿಕಾಕ್ಷರಗಳು	ಅ) ದಕ್ಷಿಣ
2. ದೀರ್ಘ ಸ್ವರಗಳು	ಆ) ಒಂದೆರಡು
3. ದಿಗ್ವಾಚಕ	ಇ) ಎರಡು ಮಾತ್ರಾಕಾಲ
4. ಲೋಪಸಂಧಿ	ಈ) ವರ್ಗದ ಕೊನೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳು
	ಉ) ಮಳೆಗಾಲ

ಉತ್ತರ :

1. ______________________________

2. ______________________________

3. ______________________________

4. ______________________________

ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ : (1×4=4)

5. ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರವನ್ನು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿ ______________ ಎನ್ನುವರು.

(ಕಾಗುಣಿತ, ಒತ್ತಕ್ಷರ, ವರ್ಣಮಾಲೆ, ಸರ್ವನಾಮ)

ಉತ್ತರ: ______________________________

6. ನಗುನಗುತ ಕೂಡಿ ಬಾಳಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗ ಸುಖ. – ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ನಗುನಗುತ ಎನ್ನುವುದು ______________ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ.

(ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ, ಜೋಡುನುಡಿ, ನುಡಿಗಟ್ಟು, ದ್ವಿರುಕ್ತಿ,)

ಉತ್ತರ: ______________________________

7. 'ಎಲ್ಲಿಂದ ಅಷ್ಟೊಂದು ಹಣ ತರೋದು ಹೇಳು' – ಈ ವಾಕ್ಯದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ________ .

(ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ , ಅಲ್ಪವಿರಾಮ, ಆಶ್ಚರ್ಯ ಸೂಚಕ, ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ)

ಉತ್ತರ: ________

8. ಅನುಸ್ವಾರ–ವಿಸರ್ಗಗಳನ್ನು________ ಎನ್ನುವರು.

(ಸ್ವರಗಳು, ವ್ಯಂಜನಗಳು, ಅನುನಾಸಿಕಗಳು, ಯೋಗವಾಹಗಳು)

ಉತ್ತರ: ________

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ಬರೆಯಿರಿ : (1×4=4)

9. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳು ________

ಉತ್ತರ: 49

10. 'ಬೆಟ್ಟ+ ತಾವರೆ ' ಇದನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆದಾಗ ಆಗುವ ರೂಪ ________

ಉತ್ತರ: ________

11. 'ರಾಮನಲ್ಲಿ' ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ ________

ಉತ್ತರ: ________

12. ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕರೆಯುವ ಹೆಸರುಗಳಿಗೆ________ ನಾಮ ಎನ್ನುವರು.

ಉತ್ತರ: ________

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : (1×4=4)

13. ಆಕಾಶ : ಆಗಸ : : ಆಶ್ಚರ್ಯ :

ಉತ್ತರ: ________

14. ಧರ್ಮರಾಯ : ನಾಮಪದ : : ಹಾಡುವರು :

ಉತ್ತರ: ______________________________

15. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ : ಪರೋಕ್ಷ : : ಅನುಕೂಲ :

ಉತ್ತರ: ______________________________

16. ಸ್ನೇಹಿತ : ಸ್ನೇಹಿತರು : : ಅಕ್ಕ :

ಉತ್ತರ: ______________________________

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : **(1×4=4)**

17. ಮಳೆಯಿಂದಾಗಿ ಹಳ್ಳಕೊಳ್ಳಗಳಿಂದ ನೀರು ಜುಳಜುಳನೆ ಹರಿಯಿತು.

(ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)

ಉತ್ತರ: ______________________________

18. ರಾಮನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದನು. ಅವನ ಸಂಗಡ ಸೀತೆ, ಲಕ್ಷ್ಮಣರೂ ಹೋದರು.

(ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವನಾಮ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)

ಉತ್ತರ: ______________________________

19. ಕವಿಯು ಕಾವ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾನೆ.

(ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ ರೂಪಕ್ಕೆ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)

ಉತ್ತರ: ______________________________

20. ಗುರುಗಳು ಪಾಠವನ್ನು ಮಾಡುವರು.

(ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಭೂತಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)

ಉತ್ತರ: ______________________________

ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : **(1×4=4)**

ಕೇದಾರ ದೇವಾಲಯ ಬಹು ಸುಂದರವಾಗಿದೆ. ಪುರಾಣಗಳ ಪ್ರಕಾರ ವೇದವ್ಯಾಸ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಉಪದೇಶದಂತೆ ಪಾಂಡವರು ಇಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಈ ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಹಾಗಾಗಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಒಳಗೋಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರ ಪ್ರಕಾರ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಈ ದೇಗುಲವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು. ಇದರ ವಾಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡಿ ೧೫-೧೬ ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿರಬಹುದು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇತಿಹಾಸಕಾರರು ಯಾರಾದರೂ ಕಟ್ಟಿರಲಿ, ತುಂಬಾ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಗರ್ಭಗುಡಿಯ ಒಳಗೆ ಕೇದಾರೇಶ್ವರ. ಅದು ಲಿಂಗವೂ ಅಲ್ಲ, ಮೂರ್ತಿಯೂ ಅಲ್ಲ, ಬರೇ ಒಂದು ಒರಟು ಕಲ್ಲಿನ ಬಂಡೆ. ಪರ್ವತದ ಶಿಖರಾಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ದೇವಾಲಯ ನಿರ್ಮಿಸಿದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಯಶಃ ಹೊರಗಿನ ಪರ್ವತದ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಪ್ರಕೃತಿ ಪೂಜೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಜಾತಿ, ಮತ, ಲಿಂಗ, ಯಾವ ಭೇದವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಾವೇ ಮುಟ್ಟಿ ಪೂಜಿಸುವ ಅಪೂರ್ವ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

21. ಪುರಾಣಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕೇದಾರ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದವರು ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ: ______________________________

____

____

22. ಕೇದಾರ ದೇವಾಲಯವು ನಿರ್ಮಾಣವಾದ ಕಾಲ ಯಾವುದು ?

ಉತ್ತರ: ______________________________

____

____

23. ಗರ್ಭಗುಡಿಯ ಒಳಗೆ ಕೇದಾರೇಶ್ವರ ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ ?

ಉತ್ತರ: ______________________________

____

____

24. ಕೇದಾರದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆಯ ವಿಶೇಷತೆ ಏನು ?

ಉತ್ತರ: ______________________________

____

____

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. **(1×6=6)**

25. ಮಾಡಿದ್ದುಣ್ಣೋ ಮಹಾರಾಯ.

ಅಥವಾ

ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲುಚಾಚು.

ಅಥವಾ

ಮೂರ್ತಿ ಚಿಕ್ಕದಾದರೂ ಕೀರ್ತಿ ದೊಡ್ಡದು.

ಉತ್ತರ: ______

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡದಿಂದ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿರಿ : **(1×15=15)**

26. ಜೂನ್ ೫ರ ''ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆ''ಯಂದು ವರ್ಣರಂಜಿತ ಮೆರವಣಿಗೆಗಳು, ಎಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆ ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ವರ್ಣಮಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಜಗತ್ತಿನ ಪರಿಸರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ತೀವ್ರವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಬದುಕಿಗೆ ಮೂಲಾಧಾರವಾದ ಕೆರೆ, ನದಿ, ಮಣ್ಣು ಗೋಮಾಳ, ಅಂತರ್ಜಲ, ಕರಾವಳಿ, ಅರಣ್ಯ, ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು ನಶಿಸುತ್ತಿವೆ. ಬದುಕಿನ ಹೊಸ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತ ಪಟ್ಟಣಗಳತ್ತ ವಲಸೆ ಬರುತ್ತಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ನೀಡಲೆಂದು ನಾವು ಆರಂಭಿಸುವ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ, ಅಣೆಕಟ್ಟು ವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಥಾವರಗಳೂ, ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳೂ ಇನ್ನಷ್ಟು ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಬದುಕನ್ನು ಸುಖಮಯವಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲ ಯೋಜನೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾದಷ್ಟು ನಮ್ಮ ಬದುಕು ದುರ್ಬರವಾಗುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ : ______________________________

(1×15=15)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಂಗ್ಲ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿರಿ.

27. As a Sanyasi, one cannot be tied to a particular place. Even the Mutt is a kind of a Prison. Attachment to a particular place is also wrong. It was the great good fortune of India that Narendra took to Sannyasa and became 'Vivekananda'. Bharat became his home and its inhabitants his brothers. The Sacred task of wiping the tears of his heart. He had to travel all over the country. On his way he visited many holy places. He lodged at huts and countries and slept on the bare ground. He satisfied his hunger by begging for food. He was in the company of Sadhus, spending the time in religious discussions and holy rituals.

ಉತ್ತರ:

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು 2 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(1×10=10)

28. ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ.

ಅಥವಾ.

ಇಂದಿನ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸುದ್ದಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ.

ಉತ್ತರ:

ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯುವಂತೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುವವರೆಗೂ ಇದನ್ನು ತೆರೆಯಕೂಡದು

7049 2016 (2)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ – 2)

(ಐ.ಎ.ಎಸ್., ಐ.ಪಿ.ಎಸ್. ಮತ್ತು ಐ.ಎಫ್.ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ) (ಪುಸ್ತಕ ರಹಿತ)

KANNADA LANGUAGE (PAPER – 2)

(I.A.S., I.P.S. and I.F.S. Officers Only) (Without Books)

ಸಂವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Invigilator's Signature	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ Question Cum Answer Booklet No.	ಬಾರ್ ಕೋಡ್ ಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಳು ಮಾಡಬಾರದು Do not tamper or damage the bar codes
	15005	

Reg. No./ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ : | | | | | | |

ಗರಿಷ್ಠ ಸಮಯ/Max. Time : 3 ಘಂಟೆಗಳು **ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು/Max. Marks : 75**

7049 2016 (2)

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು/Instructions to Candidates

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಯಾವುದೇ ಇತರ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಬೇಡಿ.
3. ಕಪ್ಪು ಅಥವಾ ನೀಲಿ ಪೆನ್ನನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. **ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.**
5. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಬಿಡುವ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವತಃ ನೀವೇ ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
6. ಮೇಲ್ಕಂಡ ಯಾವುದೇ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಅಂತಹ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

1. Write your Reg. No. in the space provided above.
2. Do not write your Name or Reg. No. on any other page of the Question Cum Answer Booklet.
3. Write your answer using Blue or Black pen.
4. **Write answers for all questions in the space provided. No additional sheet will be provided.**
5. Handover your Question Paper Cum Answer Booklet personally to the invigilator before you leave the examination hall.
6. Failure to adhere to any of the above mentioned instructions will render the paper liable for Rejection.

Do not tamper or damage the bar codes

ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳು, ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಇತರೆ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಆವರಣಗಳಲ್ಲಿ ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

Use of mobile phones, calculators or any other electronic gadgets is prohibited inside the examination venue/center.

DO NOT WRITE ANYTHING ON THIS PAGE

ಈ ಪುಟದ ಮೇಲೆ ಏನನ್ನೂ ಬರೆಯಕೂಡದು

ಅಂಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ/Marks Statement (For Examiners Only)

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಈ ಕೆಳಗೆ ಯಾವುದೇ ಗುರುತು ಮಾಡಬಾರದು/Candidate should not make any marking on this sheet below.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ Q. No.	ಅಂಕಗಳು Marks Awarded	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ Q. No.	ಅಂಕಗಳು Marks Awarded	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ Q. No.	ಅಂಕಗಳು Marks Awarded
1		20		39	
2		21		40	
3		22		41	
4		23		42	
5		24		43	
6		25		44	
7		26		45	
8		27		46	
9		28		47	
10		29		48	
11		30		49	
12		31		50	
13		32		51	
14		33		52	
15		34		53	
16		35		54	
17		36		55	
18		37		56	
19		38		57	
Total Marks :					
Total Marks in Words				Grand Total :	

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ, ಸಂಕೇತ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Evaluator's signature, code with date

ಸೂಚನೆ :ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

'ಅ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು 'ಬ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : **(4×1=4)**

'ಅ' ಪಟ್ಟಿ	'ಬ' ಪಟ್ಟಿ
1. ಅಸ್ತ್ರ	ಎ) ಕಜ್ಜ
2. ಊರಿಂದ	ಬಿ) ಆದೇಶ ಸಂಧಿ
3. ಕಾರ್ಯ	ಸಿ) ವಿಜಾತಿ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ
4. ನಾನು	ಡಿ) ಲೋಪ ಸಂಧಿ
	ಇ) ಉತ್ತಮ ಪುರುಷ

ಉತ್ತರ :

1. ______________________

2. ______________________

3. ______________________

4. ______________________

ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ : **(4×1=4)**

5. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ____________

(51, 49, 48, 50)

ಉತ್ತರ : ______________________

6. ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಕ್ರಿಯಾಪದದೊಡನೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಖಚಿತ ಅರ್ಥ ಕೊಡುವ ವಾಕ್ಯ ____________

(ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ, ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ, ಸಾಧಿತ ವಾಕ್ಯ, ಮಿಶ್ರ ವಾಕ್ಯ)

ಉತ್ತರ : ______________________

7. ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಧ್ವನಿ ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ಅನುಕರಣ ಮಾಡಿ ಹೇಳುವ ಶಬ್ದಗಳು ______________ ಎನಿಸುವುವು.

(ಜೋಡಿಪದ, ದ್ವಿರುಕ್ತಿ, ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ, ಸಾಮಾನ್ಯಾವ್ಯಯ)

ಉತ್ತರ : ____

8. ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅಥವಾ ಗುರುತಿಸಲು ಇಟ್ಟ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ______________ ಎನ್ನುವರು.

(ರೂಢನಾಮ, ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ, ಸರ್ವನಾಮ, ಅಂಕಿತನಾಮ)

ಉತ್ತರ : ____

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ : **(4×1=4)**

9. ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಮೂಲರೂಪವನ್ನು __________ ಎನ್ನುವರು.

ಉತ್ತರ : ____

10. ವ್ಯಂಜನಕ್ಕೆ ______________ ಸೇರಿದಾಗ ಆಗುವ ಅಕ್ಷರವೇ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ.

ಉತ್ತರ : ____

11. ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಅಥವಾ ಪೂರ್ಣ ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದಿರುವ ಪದಗಳೇ __________

ಉತ್ತರ : ____

12. ಸಂಧಿಕ್ರಿಯೆ ಆಗುವಾಗ ಪರಪದದ ಆದಿಯಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಂಜನದ ಬದಲಿಗೆ ಬೇರೊಂದು ವ್ಯಂಜನ ಬಂದು ಸೇರುವುದೇ

____

ಉತ್ತರ : ____

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : **(4×1=4)**

13. ಪರಕೀಯ : ಸ್ವಕೀಯ : : ಕೃತಘ್ನ : __________

ಉತ್ತರ : ____

14. ವಿನಾಯಕ : ಬೆನಕ :: ಪುಸ್ತಕ : __________

ಉತ್ತರ : ______________________________

15. ಅನ್ನು : ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿ :: ಅಲ್ಲಿ : __________

ಉತ್ತರ : ______________________________

16. ನೂಕುನುಗ್ಗಲು : ಜೋಡಿಪದ :: ಬೇಡಬೇಡ : __________

ಉತ್ತರ : ______________________________

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : (4×1=4)

17. ಚಿಕ್ಕ ಮಗು ಕೆಂಡದಂಥ ಜ್ವರದಿಂದ ಬೇಯುತ್ತಿತ್ತು.

(ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ)

ಉತ್ತರ : ______________________________

18. ಮೇಷ್ಟ್ರೇ ಅಳಬೇಡಿ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

(ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕಿರಿ)

ಉತ್ತರ : ______________________________

19. ಅವಳು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋದಳು.

(ಪುಲ್ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)

ಉತ್ತರ : ______________________________

20. ಮಗು ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದೆ.

(ಬಹುವಚನಕ್ಕೆ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)

ಉತ್ತರ : ______________________________

(4×1=4)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

ನಮ್ಮನ್ನು ದುರ್ಬಲಗೊಳಿಸುವ ನೂರಾರು ಕತೆ, ಘಟನೆ, ಚಿತ್ರ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯದ ರಾಗದ್ವೇಷಗಳು ನಿತ್ಯವೂ ಪ್ರಸಾರವಾಗುತ್ತಿರಬಹುದು.. ಅವು ಯುವಕರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಲ್ಲಣಗೊಳಿಸಲೂಬಹುದು. ಆದರೆ ಬದುಕು ಎಷ್ಟೇ ನಿರಾಶಾದಾಯಕವಾದರೂ ಅದನ್ನು ದಾಟಿ ಮೇಲೇರಲು ಬೇಕಾದ ಶಕ್ತಿ ನಮ್ಮಲ್ಲೇ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ಸಮೀಪದಲ್ಲೇ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ಅಂತರ್ಯದ ಆಳದಲ್ಲೇ ಇದೆ. ಜಾತಿ, ಮತ, ಕುಲ, ಗೋತ್ರ, ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸಿನ ಆಳದಲ್ಲಿ ಸಾವಿಲ್ಲದ, ನೋವಿಲ್ಲದ ದೈವೀಶಕ್ತಿ ಇದೆ. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ ಇಂದು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಶಕ್ತಿ, ಸಹಾಯ ಸ್ಫೂರ್ತಿ, ಶಾಂತಿ ಇವೇ ಮೊದಲಾದವು ಬದುಕನ್ನು ಬೆಳಗುವ ಅಂಶಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿವೆ. ಇಂಥ ಅಪಾರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಳಗಡೆ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಗುಲಾಮರಂತೆ ವರ್ತಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ? ಒಂದು : ಅಜ್ಞಾನ, ಇನ್ನೊಂದು : ಬಾಲ್ಯದಿಂದ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆ ಅಥವಾ ಯೋಚನೆ, ಒಳಗಿನ ಆ ಅಪಾರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಮಿತಗೊಳಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ದುರ್ಬಲರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸದ ಮತ್ತು ರಚನಾತ್ಮಕ ಯೋಚನೆ ನಮ್ಮ ಅಭ್ಯುದಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

21. ಯುವಕರ ಮನಸ್ಸು ತಲ್ಲಣಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಉತ್ತರ: ______________________________

____

____

22. ಬದುಕನ್ನು ಬೆಳಗುವ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ?

ಉತ್ತರ: ______________________________

____

____

23. ನಾವು ಗುಲಾಮರಂತೆ ವರ್ತಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಉತ್ತರ: ______________________________

____

____

24. ಯಾವುದು ನಮ್ಮ ಅಭ್ಯುದಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ ?

ಉತ್ತರ: ______________________________

____

____

ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. **(1×6=6)**

25. ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲು ಚಾಚು.

ಅಥವಾ

ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗ.

ಅಥವಾ

ಹೆತ್ತತಾಯಿ, ಹೊತ್ತನಾಡು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲು.

ಉತ್ತರ : ______________________________

26. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಕಳ್ಳರ ಹಾವಳಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಅದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಅರ್ಜಿ ಬರೆಯಿರಿ. **(1×5=5)**

ಉತ್ತರ :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ : **(1×15=15)**

27. ಕಲ್ಪನಾ ಚಾವ್ಲಾ ಹರಿಯಾಣ ರಾಜ್ಯದ ಚಿಕ್ಕ ಪಟ್ಟಣ ಕರ್ನಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಜುಲೈ 1, 1963 ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದಳು. ಕಲ್ಪನಾ, ತನ್ನ ವಯಸ್ಸಿನ ಇತರ ಹುಡುಗಿಯರಿಗಿಂತ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದಳು. ಕಲ್ಪನಾ ಚಾವ್ಲಾ ಕಿರಿಯವಳಾಗಿದ್ದಾಗ ವಿಮಾನ ಹಾರಾಟ ನಡೆಸುವ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕಲ್ಪನಾ ದೊಡ್ಡವಳಾದಂತೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ವಿಮಾನ ಹಾರಾಟಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದ ಜೆ.ಆರ್.ಡಿ. ಟಾಟಾರವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಳು. ಆತನು ಅವಳ ಮಾದರಿ ಪುರುಷನಾದನು. ಕಲ್ಪನಾ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪದವಿ–ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದಳು. ನಂತರ ಅವಳು 'ಏರೋಸ್ಪೇಸ್ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್' ವಿಷಯವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಪಂಜಾಬಿನ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ಈ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಏಕೈಕ ಮಹಿಳೆಯಾಗಿದ್ದಳು. ನಂತರ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಮೇರಿಕಾಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದಳು.

ಉತ್ತರ: ______________________________

ಕೆಳಗಿನ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ : **(1×15=15)**

28. Narendra was an all-rounder. He could sing well, was good at sports and had a ready wit. He liked meditation and used to get deeply involved in his thoughts about God. Narendra studied at metropolitan school. He was very intelligent and quick at learning. He was truthful and honest. Narendra joined General Assembly's College and passed B.A. The professors of the college were surprised at the intelligence of Narendra. Prof. W. W. Hastie once admitted that Nerendra was the most brilliant and talented boy he had ever seen. He was sure that Narendra would make his mark in life.

ಉತ್ತರ: ______________________________

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (2 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ) : (1×10=10)

29. ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ನಿರ್ಮೂಲನೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪಾತ್ರ.

ಅಥವಾ

ಅತಿವೃಷ್ಟಿ – ಅನಾವೃಷ್ಟಿ.

ಉತ್ತರ :

SEAL

Do not tamper or damage the bar code

ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯುವಂತೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುವವರೆಗೂ ಇದನ್ನು ತೆರೆಯಕೂಡದು

7049 2017 (2)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ – 2)

(ಐ.ಎ.ಎಸ್., ಐ.ಪಿ.ಎಸ್. ಮತ್ತು ಐ.ಎಫ್.ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ) (ಪುಸ್ತಕ ರಹಿತ)

KANNADA LANGUAGE (PAPER – 2)

(I.A.S., I.P.S. and I.F.S. Officers Only) (Without Books)

ಸಂವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Invigilator's Signature	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ Question Cum Answer Booklet No.	ಬಾರ್ ಕೋಡ್ ಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಳು ಮಾಡಬಾರದು Do not tamper or damage the bar codes

Reg. No./ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಗರಿಷ್ಠ ಸಮಯ/Max. Time : 3 ಘಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು/Max. Marks : 75

7049 2017 (2)

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು/Instructions to Candidates

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಯಾವುದೇ ಇತರ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಬೇಡಿ.
3. ಕಪ್ಪು ಅಥವಾ ನೀಲಿ ಪೆನ್ನನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
5. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಬಿಡುವ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವತಃ ನೀವೇ ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
6. ಮೇಲ್ಕಂಡ ಯಾವುದೇ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಅಂತಹ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

1. Write your Reg. No. in the space provided above.
2. Do not write your Name or Reg. No. on any other page of the Question Cum Answer Booklet.
3. Write your answer using Blue or Black pen.
4. **Write answers for all questions in the space provided. No additional sheet will be provided.**
5. Handover your Question Paper Cum Answer Booklet personally to the invigilator before you leave the examination hall.
6. Failure to adhere to any of the above mentioned instructions will render the paper liable for Rejection.

Do not tamper or damage the bar codes

ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳು, ಕ್ಯಾಲ್‌ಕ್ಯುಲೇಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಇತರೆ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಆವರಣಗಳಲ್ಲಿ ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

Use of mobile phones, calculators or any other electronic gadgets is prohibited inside the examination venue/center.

Scanned by CamScanner

DO NOT WRITE ANYTHING ON THIS PAGE

ಈ ಪುಟದ ಮೇಲೆ ಏನನ್ನೂ ಬರೆಯಕೂಡದು

ಅಂಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ / Marks Statement (For Examiners Only)

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಈ ಕೆಳಗೆ ಯಾವುದೇ ಗುರುತು ಮಾಡಬಾರದು/Candidate should not make any marking on this sheet below.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ Q. No.	ಅಂಕಗಳು Marks Awarded	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ Q. No.	ಅಂಕಗಳು Marks Awarded	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ Q. No.	ಅಂಕಗಳು Marks Awarded
1		20		39	
2		21		40	
3		22		41	
4		23		42	
5		24		43	
6		25		44	
7		26		45	
8		27		46	
9		28		47	
10		29		48	
11		30		49	
12		31		50	
13		32		51	
14		33		52	
15		34		53	
16		35		54	
17		36		55	
18		37		56	
19		38		57	
Total Marks :					

Total Marks in Words **Grand Total :**

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ ,ಸಂಕೇತ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Evaluator's signature, code with date

Scanned by CamScanner

ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

'ಅ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು 'ಬ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : (1×4=4)

'ಅ' ಪಟ್ಟಿ	'ಬ' ಪಟ್ಟಿ
1. ಅಲ್ಲಿ	ಅ) ಆಗಮ ಸಂಧಿ (4)
2. ಶರ್ಕರಾ	ಆ) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ (3)
3. ಜುಳು ಜುಳು	ಇ) ಸಪ್ತಮಿ ವಿಭಕ್ತಿ (1)
4. ಮನೆಯನ್ನು	ಈ) ಸಕ್ಕರೆ (2)
	ಉ) ಯಣ್ ಸಂಧಿ

ಉತ್ತರ : 1. __________

2. __________

3. __________

4. __________

ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ : (1×4=4)

5. ಮಕ್ಕಳು ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಹಾಲಿಲ್ಲ. ಈ ವಾಕ್ಯವು __________

(ಮಿಶ್ರ ವಾಕ್ಯ, ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ, ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ, ವಿಶೇಷ ವಾಕ್ಯ)

ಉತ್ತರ : __________

6. ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರಣೆ ಇಂತಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಚಿಹ್ನೆ __________

(ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ, ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಚಿಹ್ನೆ, ಉದ್ಧರಣ, ಅಲ್ಪವಿರಾಮ)

ಉತ್ತರ : :—

Scanned by CamScanner

7. 'ಕಾರವಾರದಲ್ಲಿ ಮಲೇರಿಯಾವು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿತ್ತು'. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಪದ ______________

(ಹಬ್ಬಿತ್ತು, ಕಾರವಾರದಲ್ಲಿ, ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ, ಮಲೇರಿಯಾವು)

ಉತ್ತರ : ______________________________

8. ವರ್ಗದ ಮೊದಲ ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ______________

(ಮಹಾಪ್ರಾಣ, ಅನುನಾಸಿಕ, ಯೋಗವಾಹ, ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣ)

ಉತ್ತರ : ______________________________

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ಬರೆಯಿರಿ : **(1×4=4)**

9. ತಾಯಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವಾಗ ಪ್ರಾರಂಭದ ಒಕ್ಕಣೆ ______________

ಉತ್ತರ: ಮಾನ್ಯಶ್ರೀ

10. 'ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರ' ಈ ಪದವು ಗುಣ ಸಂಧಿ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಉತ್ತರ: ______________________________

11. 'ಚಿತ್ + ಮಯ' ಇದನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ______________ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ: ಚಿನ್ಮಯ

12. 'ಪರಕೀಯ' ಪದದ ವಿರುದ್ಧ ಪದ ______________

ಉತ್ತರ: ಅಪರಕೀಯ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ : **(1×4=4)**

13. ಬಾನು : ಆಕಾಶ : : ಭಾನು : ಸೂರ್ಯ

ಉತ್ತರ: ______________________________

14. ಕಾರ್ಯ : ಕಜ್ಜ : : ಕಾವ್ಯ : ಕಬ್ಬ

ಉತ್ತರ: ______________________________

Scanned by CamScanner

15. ಕ : ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ : : ಔ : ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ

ಉತ್ತರ: ______________________

16. ನದಿ : ರೂಢನಾಮ : : ವ್ಯಾಪಾರಿ : ಅನ್ವರ್ಥಕನಾಮ

ಉತ್ತರ: ______________________

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : (1×4=4)

17. "ಸ್ವಲ್ಪ ಹೋಗಿ ಇವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಬಾ" ಎಂದರು.

(ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕಿರಿ)

ಉತ್ತರ: ______________________

18. ಭೀಮನು ದುಷ್ಟನಾದ ಬಕಾಸುರನನ್ನು ಕೊಂದನು.

(ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)

ಉತ್ತರ: ಕೊಲ್ಲುವನು.

19. ಈಗೀಗ ಅವಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುತ್ತಾಳೆ.

(ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)

ಉತ್ತರ: ಈಗೀಗ

20. ಹುಡುಗನು ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಾನೆ.

(ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬಹುವಚನಕ್ಕೆ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)

ಉತ್ತರ: ______________________

Scanned by CamScanner

ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : (1×4=4)

ಜಗತ್ತು ಪೂಜಿಸುವುದು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು; ದುರ್ಬಲತೆಯನ್ನಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಯುವಕರು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ದಾಂಡಿಗ ನಾಲ್ಕು ಸಿಕ್ಸರ್ ಬಾರಿಸಿದರೆ ಸಹಸ್ರಾರು ಯುವಕರು ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಿ, ಹುಚ್ಚೆದ್ದು ಕುಣಿದು ಅವನನ್ನು ಹೆಗಲ ಮೇಲೇರಿಸಿಕೊಂಡು ರಥೋತ್ಸವ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಅದು ಅವನ ಶಕ್ತಿ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ದಕ್ಷತೆಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಗೌರವವಲ್ಲವೇ ? ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಭಕ್ತಿ ಗೌರವಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. 'ಶಕ್ತನಾದರೆ ನೆಂಟರೆಲ್ಲ ಹಿತರು, ಅಶಕ್ತನಾದರೆ ಆಪ್ತ ಜನರೇ ವೈರಿಗಳು' ಎಂದು ಪುರಂದರದಾಸರು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಎಷ್ಟು ಸತ್ಯ ! ತಂದೆ ತಾಯಂದಿರು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸಾಕಿ ಸಲಹಿದ ಮಗು ಬೆಳೆದು ದುರ್ಬಲನೂ, ರೋಗಿಷ್ಠನೂ, ದಡ್ಡನೂ, ಮೂರ್ಖನೂ ಆದರೆ ಏನೆನ್ನುವರು ಬಲ್ಲಿರಾ ? 'ಯಾಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದನಿವನು ಕುಲಕ್ಕೆ ಕಳಂಕ' ಎನ್ನುವರಲ್ಲವೇ ? ಹೌದು. ಶಕ್ತನಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಆಪ್ತರು. ಅಶಕ್ತನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವರು. ಮೂಲೆಗೆ ತಳ್ಳುವರು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

21. ಯುವಕರು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದಿರಬೇಕಾದುದು ಏನು ?

ಉತ್ತರ : ____________________

____

____

22. ಯುವಕರು ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ ?

ಉತ್ತರ : ____________________

____

____

23. ಪುರಂದರದಾಸರು ಶಕ್ತಿಯ ಬಗೆಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ?

ಉತ್ತರ : ____________________

____

____

24. ದುರ್ಬಲನಾದ ಮಗನನ್ನು ತಂದೆ ತಾಯಂದಿರು ಏನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ?

ಉತ್ತರ : ____________________

____

____

Scanned by CamScanner

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (1×6=6)

25. ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು.

ಅಥವಾ

ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲು ಚಾಚು.

ಅಥವಾ

ತಾಳಿದವನು ಬಾಳಿಯಾನು.

ಉತ್ತರ: ______________________________

Scanned by CamScanner

26. ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ರಸ್ತೆ ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಡಲು ವಿನಂತಿಸಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ :

(1×5=5)

ಉತ್ತರ :

Scanned by CamScanner

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡದಿಂದ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿರಿ : (1×15=15)

27. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಕ್ರಿಸ್ತ ಶಕ 1860 ಸಪ್ಟೆಂಬರ್ 15ರಂದು ಶ್ರೀನಿವಾಸಶಾಸ್ತ್ರಿ ಮತ್ತು ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ ಅವರ ಎರಡನೆಯ ಮಗನಾಗಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರ ಪೂರ್ವಜರು, ಮೂಲತಃ ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದ ಕರ್ನೂಲು ಜಿಲ್ಲೆ ಗಿಡ್ಡಲೂರು ತಾಲೂಕಿನ 'ಮೋಕ್ಷಗೊಂಡಂ' ಅಗ್ರಹಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು. ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಬಂದು ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಮುದ್ದೇನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದರು. ಆವತಿ ವಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದ ಚಿಕ್ಕ ಬಳ್ಳಾಪುರದ ಪಾಳೆಯಗಾರ ಬೈರೇಗೌಡ

Scanned by CamScanner

ಮುದ್ದೇನಹಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಬಂಡಹಳ್ಳಿ ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಇವರ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ದತ್ತಿ ನೀಡಿದ್ದನು. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರ ಪೂರ್ವಜರು ಈ ರಾಜರಲ್ಲಿ ವಂಶ ಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಅವರ ಮನೆತನಕ್ಕೆ 'ಮೋಕ್ಷಗೊಂಡಂ' ಎಂಬ ಅವರ ಮೂಲ ಸ್ಥಳದ ಹೆಸರು ಸೇರಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚು ಓದಿ ದೊಡ್ಡವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲವಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಿದರು. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಇವರ ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದ ನಾಥ ಮುನಿನಾಯ್ಡು ಅವರಿಗೆ ಶಿಷ್ಯನ ಸನ್ನಡತೆ, ಶಿಸ್ತು ತುಂಬ ಹಿಡಿಸಿತ್ತು. ಅವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಉತ್ತರ: ______________________________

Scanned by CamScanner

Scanned by CamScanner

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಿಂದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿರಿ : (1×15=15)

28. In ancient days, there was a very poor area in Tibet which had no rivers or good land, no warmth or fresh flowers, no trees or green grass. The people who lived there suffered from hunger and cold all year round and did not know what happiness was like. Despite this, they still believed that happiness must exist some where in the world.

The old folk used to say that happiness was a beautiful bird living on a snowy mountain far, far away in the east. Wherever the bird flew happiness went with it. Every year people went to look for this bird, but not one of them did ever return. The bird of happiness was said to be guarded by three old monsters, who could kill a man by simply blowing through their long beards.

Once an extremely bright boy called Wangia was sent to find the bird of happiness. On his departure, the girls of the village offered him barley wine; and the mothers, in accordance with Tibetan custom, spread barley grains on his head to wish him a good journey.

ಉತ್ತರ:

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಟಿಬೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶ ಇತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ನದಿಗಳು, ಗಿಡಗಳು, ಹೂವುಗಳು, ಒಳ್ಳೆಯ ಭೂಮಿ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಅಲ್ಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಹಸಿವು (hunger) ಮತ್ತು ಚಳಿಯಿಂದ ಇಡಿ ವರ್ಷ ತೊಂದರೆ ಆಗುತ್ತಾ ಇತ್ತು.

ಸಂತೋಷ ಜಗತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರು ಇರ ಬೇಕು ಅಂದರೆ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಅಲ್ಲಿನ ಯಜಮಾನರು ಹೇಳುವ ಪ್ರಕಾರ ಸಂತೋಷವು ಪರ್ವತದಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಪಕ್ಷಿ ತರ.

Scanned by CamScanner

Scanned by CamScanner

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ (2 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ) ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : (1×10=10)

29. ಇಂದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯ ಸ್ಥಾನಮಾನ.

ಅಥವಾ

ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಅಭಿಯಾನ.

ಉತ್ತರ:

ಪೀಠಿಕೆ :- ಭಾರತದಲ್ಲ ಇರುವ ಕೆಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಲ ಗೊಳಿಸುವುದು . ಇದು ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರದ ಮಹತ್ವದ ಯೋಜನೆ ಆಗಿದೆ.

ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ :-

Scanned by CamScanner

Scanned by CamScanner

ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯುವಂತೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುವವರೆಗೂ ಇದನ್ನು ತೆರೆಯಕೂಡದು

7049 2017 (1)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ – 2)

(ಐ.ಎ.ಎಸ್., ಐ.ಪಿ.ಎಸ್. ಮತ್ತು ಐ.ಎಫ್.ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ) (ಪುಸ್ತಕ ರಹಿತ)

KANNADA LANGUAGE (PAPER – 2)

(I.A.S., I.P.S. and I.F.S. Officers Only) (Without Books)

ಸಂವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Invigilator's Signature	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ Question Cum Answer Booklet No.	ಬಾರ್ ಕೋಡ್‌ಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಳು ಮಾಡಬಾರದು Do not tamper or damage the bar codes
	15006	

Reg. No./ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಗರಿಷ್ಠ ಸಮಯ/Max. Time : 3 ಘಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು/Max. Marks : 75

7049 2017 (1)

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು/Instructions to Candidates

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಯಾವುದೇ ಇತರ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಬೇಡಿ.
3. ಕಪ್ಪು ಅಥವಾ ನೀಲಿ ಪೆನ್ನನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. **ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.**
5. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಬಿಡುವ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವತಃ ನೀವೇ ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
6. ಮೇಲ್ಕಂಡ ಯಾವುದೇ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಅಂತಹ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

1. Write your Reg. No. in the space provided above.
2. Do not write your Name or Reg. No. on any other page of the Question Cum Answer Booklet.
3. Write your answer using Blue or Black pen.
4. **Write answers for all questions in the space provided. No additional sheet will be provided.**
5. Handover your Question Paper Cum Answer Booklet personally to the invigilator before you leave the examination hall.
6. Failure to adhere to any of the above mentioned instructions will render the paper liable for Rejection.

Do not tamper or damage the bar codes

ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳು, ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಇತರ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಆವರಣಗಳಲ್ಲಿ ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

Use of mobile phones, calculators or any other electronic gadgets is prohibited inside the examination venue/center.

SEAL

DO NOT WRITE ANYTHING ON THIS PAGE

ಈ ಪುಟದ ಮೇಲೆ ಏನನ್ನೂ ಬರೆಯಕೂಡದು

ಅಂಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ/Marks Statement (For Examiners Only)

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಈ ಕೆಳಗೆ ಯಾವುದೇ ಗುರುತು ಮಾಡಬಾರದು/Candidate should not make any marking on this sheet below.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ Q. No.	ಅಂಕಗಳು Marks Awarded	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ Q. No.	ಅಂಕಗಳು Marks Awarded	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ Q. No.	ಅಂಕಗಳು Marks Awarded
1		20		39	
2		21		40	
3		22		41	
4		23		42	
5		24		43	
6		25		44	
7		26		45	
8		27		46	
9		28		47	
10		29		48	
11		30		49	
12		31		50	
13		32		51	
14		33		52	
15		34		53	
16		35		54	
17		36		55	
18		37		56	
19		38		57	
Total Marks :					

Total Marks in Words **Grand Total :**

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ, ಸಂಕೇತ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Evaluator's signature, code with date

ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

'ಅ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು 'ಬ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : **(1×4=4)**

'ಅ' ಪಟ್ಟಿ	'ಬ' ಪಟ್ಟಿ
1. ದೃಷ್ಟಿ	ಅ) ಲೋಪ ಸಂಧಿ
2. ಬೇಗ ಬೇಗ	ಆ) ಕಠಿಣ
3. ದಿಗಂತ	ಇ) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ
4. ಮೃದು	ಈ) ದಿಟ್ಟಿ
	ಉ) ಜಶ್ತ್ವ ಸಂಧಿ

ಉತ್ತರ: 1. ____________________

2. ____________________

3. ____________________

4. ____________________

ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ : **(1×4=4)**

5. ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ, ಅನ್ಯಭಾಷೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಬಳಸುವ ಚಿಹ್ನೆ ____________

(ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ, ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ, ಆವರಣ, ಭಾವಸೂಚಕ)

ಉತ್ತರ: ____________________

6. ಭೀಮನು ದುಷ್ಟನಾದ ಬಕನನ್ನು ಕೊಂದನು. – ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಪದ ____________

(ದುಷ್ಟನಾದ, ಬಕನನ್ನು, ಕೊಂದನು, ಭೀಮನು)

ಉತ್ತರ: ____________________

7. ಶಬರಿಯು ಮತಂಗ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿದ್ದಳು ; ಆಗ ಶ್ರೀರಾಮನು ಅವಳಿಗೆ ದರ್ಶನವನ್ನಿತ್ತನು.

ಈ ವಾಕ್ಯವು ______________

(ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ, ಮಿಶ್ರ ವಾಕ್ಯ, ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ, ವಿಶೇಷ ವಾಕ್ಯ)

ಉತ್ತರ: ______________

8. ಎರಡು ಅಥವಾ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಂಜನಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ವರ ಸೇರಿ ಆಗುವ ಅಕ್ಷರವೇ ______________

(ಮಹಾಪ್ರಾಣ, ಅನುನಾಸಿಕ, ವಿಸರ್ಗ, ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ)

ಉತ್ತರ: ______________

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ : **(1×4=4)**

9. 'ರಾಜ'– ಇದರ ಬಹುವಚನ ರೂಪ ______________

ಉತ್ತರ: ______________

10. ಏಕ + ಏಕ – ಪದವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆದಾಗ ಆಗುವ ರೂಪ ______________

ಉತ್ತರ: ______________

11. ತಂದೆಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವಾಗ ಪ್ರಾರಂಭದ ಒಕ್ಕಣೆ ______________

ಉತ್ತರ: ______________

12. 'ಉತ್ಸಾಹ' ಪದದ ವಿರುದ್ಧ ಪದ ______________

ಉತ್ತರ: ______________

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ, ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : **(1×4=4)**

13. ಪರ್ವತ : ರೂಢನಾಮ : : ವ್ಯಾಪಾರಿ : ______________

ಉತ್ತರ: ______________

14. ಶೋಧ : ಹುಡುಕು : : ಕೂರ್ಪು : ________________

ಉತ್ತರ: ____

15. ಮನೆಯಲ್ಲಿ : ಸಪ್ತಮೀ : : ರಾಮನು : ________________

ಉತ್ತರ: ____

16. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ : ಲೋಪಸಂಧಿ : : ಮಳೆಗಾಲ : ________________

ಉತ್ತರ: ____

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : **(1×4=4)**

17. ಮಳೆಯ ರಪರಪ ಧ್ವನಿ ಎಲ್ಲೆಡೆ ತುಂಬಿತ್ತು.

(ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)

ಉತ್ತರ: ____

18. ಮಾನವತೆಯೇ ವಿಶ್ವ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮಾರ್ಗ ಎಂದು ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು.

(ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕಿರಿ)

ಉತ್ತರ: ____

19. ತಾಳಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳು ಕುಣಿಯುತ್ತಾರೆ.

(ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಭೂತಕಾಲಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)

ಉತ್ತರ: ____

20. ಶ್ರೀರಾಮನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದನು. ಅವನ ಸಂಗಡ ಸೀತಾ, ಲಕ್ಷ್ಮಣರೂ ಹೊರಟರು.

(ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವನಾಮ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)

ಉತ್ತರ: ____

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : **(1×4=4)**

ಮಹಾತ್ಮಾ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕಟ್ಟಬಯಸಿದ್ದು ಸರ್ವಶೋಷಣೆಗಳಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತವಾದ, ಸರ್ವೋದಯ ನಿಷ್ಠವಾದ ಒಂದು ಆದರ್ಶ ಸಮಾಜವನ್ನು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆಯನ್ನು ಉದ್ಧಾರೋನ್ಮುಖವಾಗಿಸಬೇಕಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಆ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದು ವಚನಕಾರರ ಅದ್ಭುತ ಸಾಧನೆ. ಜನಭಾಷೆಯ ಮಾಧ್ಯಮವೇ ಸರ್ವೋದಯದ ಮೂಲತತ್ವ, ಕೀಲಿಕೈ. ಧರ್ಮವೆಂಬುದು ಎಲ್ಲರ ಆಸ್ತಿಯಾಗಬೇಕು. ಧರ್ಮ ಅಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ, ಅನನುಸರಣೀಯವಾದ ಜಟಿಲ ಜಾಲವೂ ಅಲ್ಲ; ಒಂದು ವರ್ಗದ ಸ್ವತ್ತೂ ಅಲ್ಲ. ಅದು ಎಲ್ಲರ ಸುಖಕ್ಕೂ ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಸವಣ್ಣನವರ ನಿಲುವು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

21. ಬಸವಣ್ಣನವರು ಎಂತಹ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟಬಯಸಿದರು ?

ಉತ್ತರ: ______________________________

22. ವಚನಕಾರರ ಅದ್ಭುತ ಸಾಧನೆ ಯಾವುದು ?

ಉತ್ತರ: ______________________________

23. ಸರ್ವೋದಯದ ಕೀಲಿಕೈ ಯಾವುದು ?

ಉತ್ತರ: ______________________________

24. ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಬಸವಣ್ಣನವರ ನಿಲುವೇನು ?

ಉತ್ತರ: ______________________________

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. **(1×6=6)**

25. ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ವರುಷ, ದೊಣ್ಣೆಗೆ ನಿಮಿಷ.

ಅಥವಾ

ಬೆಳೆಯುವ ಸಿರಿ ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಿ.

ಅಥವಾ

ಆಳಾಗಿ ದುಡಿ, ಅರಸಾಗಿ ಉಣ್ಣು.

ಉತ್ತರ: ______________________________

26. ನೆರೆ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ನೊಂದ ಸಂತ್ರಸ್ತರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ದೊರಕಿಸಿ ಕೊಡುವಂತೆ ಕೋರಿ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. **(1×5=5)**

ಉತ್ತರ:

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡದಿಂದ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿರಿ :

(1×15=15)

27. ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಟಿಬೆಟ್‌ನ ಒಂದು ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮರಗಿಡ ಬೆಳೆಯುವ ವಾತಾವರಣ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನದಿ, ಹಳ್ಳ, ತೊರೆಗಳು ಹರಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಸಿರು ಹುಲ್ಲು ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದ್ದು, ಜನರು ಸದಾ

ಚಳಿಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಅನ್ನವಿಲ್ಲದೇ ಬದುಕಿ, ಸುಖವೆಂಬುದು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನೇ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳುವ ಪ್ರಕಾರ ಆನಂದ ಅಥವಾ ಸಂತೋಷ ಎಂಬುದು ಸುಂದರವಾದ ಪಕ್ಷಿ. ಈ ಪಕ್ಷಿಯು ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಮಂಜಿನಿಂದ ಆವೃತವಾದ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಎಲ್ಲಿ ಹಾರಿ ಬರುವುದೋ ಅಲ್ಲಿ ಸುಖ ಸಂತೋಷಗಳು ನೆಲೆಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು.

ಉತ್ತರ: ____

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಿಂದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿರಿ : (1×15=15)

28. One day Satish saw a colourful, active bird outside his window. Attracted by it's colourful plumage, he immediately drew it. This revealed his artistic skill. Initially his father did not like this hobby of Satish and went on asking him to study. Suddenly one day his father realized the desire of his son and got him all the painting materials he needed and encouraged him to paint to his heart's content. Satish hugged his father tightly in gratitude. And today Satish Gujaral is among the foremost artists of India. He has been honoured with the Padma Vibhushana. His life of achievement is ample proof that physical disability is no barrier to success.

ಉತ್ತರ: ______________________________

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ (2 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ) ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : (1×10=10)

29. ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಆಂದೋಲನ.

ಅಥವಾ

ಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಪಾತ್ರ.

ಉತ್ತರ :

SEAL

Do not tamper or damage the bar code

ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯುವಂತೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುವವರೆಗೂ ಇದನ್ನು ತೆರೆಯಕೂಡದು

7049 2018 (1)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ – 2)

(ಐ.ಎ.ಎಸ್., ಐ.ಪಿ.ಎಸ್. ಮತ್ತು ಐ.ಎಫ್.ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ) (ಪುಸ್ತಕ ರಹಿತ)

KANNADA LANGUAGE (PAPER – 2)

(I.A.S., I.P.S. and I.F.S. Officers Only) (Without Books)

ಸಂವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
Invigilator Signature

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ
Question Cum Answer Booklet No.

15003

ಬಾರ್ ಕೋಡ್‌ಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಳು ಮಾಡಬಾರದು
Do not tamper or damage the bar codes

Reg. No./ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು / Max. Marks : 75

ಗರಿಷ್ಠ ಸಮಯ / Max. Time : 3 ಘಂಟೆಗಳು

7049 2018 (1)

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು/Instructions to Candidates

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಯಾವುದೇ ಇತರ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಬೇಡಿ.
3. ಕಪ್ಪು ಅಥವಾ ನೀಲಿ ಪೆನ್ನನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. **ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಸಹಿತ ಉತ್ತರಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.**
5. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಬಿಡುವ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವತಃ ನೀವೇ ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
6. ಮೇಲ್ಕಂಡ ಯಾವುದೇ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಅಂತಹ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

1. Write your Reg. No. in the space provided above.
2. Do not write your Name or Reg. No. on any other page of the Question Cum Answer Booklet.
3. Write your answer using Blue or Black pen.
4. **Write answers for all questions in the space provided. No additional sheet will be provided.**
5. Handover your Question Paper Cum Answer Booklet personally to the invigilator before you leave the examination hall.
6. Failure to adhere to any of the above mentioned instructions will render the paper liable for Rejection.

Do not tamper or damage the bar codes

ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳು, ಕ್ಯಾಲ್ಕ್ಯುಲೇಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಇತರೆ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಆವರಣಗಳಲ್ಲಿ ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

Use of mobile phones, calculators or any other electronic gadgets is prohibited inside the examination venue/center.

SEAL

ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

'ಅ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು 'ಬ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : **(4×1=4)**

'ಅ' ಪಟ್ಟಿ	'ಬ' ಪಟ್ಟಿ
1. ಮೈದುಂಬು	ಅ) ಸರ್ವನಾಮ (4)
2. ಕನ್ನಡ	ಆ) ಆಗಸ (3)
3. ಆಕಾಶ	ಇ) ವಿಜಾತಿ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ
4. ತಾವು	ಈ) ಆದೇಶ ಸಂಧಿ (1)
	ಉ) ಸಜಾತಿ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ (2)

ಉತ್ತರ : 1. ______

2. ______

3. ______

4. ______

ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ : **(4×1=4)**

5. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾಪ್ರಾಣ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 10

(49, 13, 10, 34)

ಉತ್ತರ : ______

6. ಈ ವರ್ಷ ಮಳೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಂದಿತು; ಆದ್ದರಿಂದ ಕೆರೆಗಳು ತುಂಬಿದವು. ಈ ವಾಕ್ಯವು ಸಂ

(ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ, ಸಾಧಿತ ವಾಕ್ಯ, ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ, ಮಿಶ್ರ ವಾಕ್ಯ)

ಉತ್ತರ : ______

7. ಕ್ರಿಯೆ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಲ್ಲ ಪದವೇ ______

(ಧಾತು, ಕರ್ಮಪದ, ಕ್ರಿಯಾಪದ, ಕ್ರಿಯಾಪ್ರಕೃತಿ)

ಉತ್ತರ : ______

8. 'ಉನ್ನತಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಹಾಡಿದಳು' ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಕಾಲ ರೂಪ ________

(ಹಾಡುತ್ತಾಳೆ, ಹಾಡುವಳು, ಹಾಡಳು, ಹಾಡಲಿ)

ಉತ್ತರ : ________

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ : **(4×1=4)**

9. 'ವಿದ್ಯಾವಂತ' – ಇದರ ಬಹುವಚನ ರೂಪ ________

ಉತ್ತರ : ________

10. ಭೂಮಿಗೆ + ಇಳಿದು – ಈ ಪದವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆದಾಗ ಆಗುವ ರೂಪ ________

ಉತ್ತರ : ________

11. ವ್ಯಂಜನಗಳಿಗೆ ಸ್ವರ ಸೇರಿದಾಗ ________ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ : ________

12. 'ಕವಿ' ಪದದ ಅನ್ಯಲಿಂಗ ರೂಪ ________

ಉತ್ತರ : ಕವಯಿತ್ರಿ ________

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ, ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : **(4×1=4)**

13. ಮರ್ಯಾದೆ : ಅವಮರ್ಯಾದೆ : : ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ : ________

ಉತ್ತರ : ________

14. ಭಾರತದಲ್ಲಿ : ಸಪ್ತಮಿ ವಿಭಕ್ತಿ : : ಹಿಮಾಲಯಕ್ಕೆ : ________

ಉತ್ತರ : ________

15. ಬೆಂಗಳೂರು : ಅಂಕಿತನಾಮ : : ವಿಜ್ಞಾನಿ : ________

ಉತ್ತರ : ________

16. ಸತಿ : ಹೆಂಡತಿ : : ಸುತ : ಮಗ ________

ಉತ್ತರ : ________

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : **(4×1=4)**

17. ಮರದಿಂದ ಹಣ್ಣುಗಳು ಪಟಪಟನೆ ಉದುರಿದವು.
(ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.)

ಉತ್ತರ : ______________________________

18. ಇದಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗೆ ಅಂತ ಯಾರು ಹೆಸರಿಟ್ಟರು ಅಜ್ಜಿ?
(ಈ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕಿರಿ.)

ಉತ್ತರ : ______________________________

19. ದೇವರು ನಿನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡಿಯಾನು.
(ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.)

ಉತ್ತರ : ______________________________

20. ಲಾಲ್‌ಬಾಗ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿಧವಿಧವಾದ ಹೂವಿನ ಗಿಡಗಳಿವೆ.
(ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.)

ಉತ್ತರ : ವಿಧ ವಿಧ ವಾದ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : **(4×1=4)**

ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ ಏಳದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು, ಅವರ ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಮಾವ ಮೊದಲಾದವರು ಸೋಮಾರಿ, ದಡ್ಡ, ಎಂದು ಮೂದಲಿಸುವರು. ಮೇಷ್ಟ್ರು, ವಾರ್ಡನ್‌ರವರುಗಳೂ ಸಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ''ಹುಡುಗರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉದ್ದುದ್ದನೆಯ ಭಾಷಣ ಮಾಡುವರು. ಇವರೆಲ್ಲರ ಜೊತೆಗೆ ಅಲಾರಾಂ ಗಡಿಯಾರವು ರೇಗಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದೆಸೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳು ಗೋಳು ಹೊಯ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಸೇಡನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರು. ದೇವರೂ ಸಹ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದಲ್ಲಿ ಬೇಗನೆ ಏಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ ಉದಯರಾಗವನ್ನು ಹಾಡಿ ಎಬ್ಬಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಏಳುವುದು ತಡವಾದರೆ ಬೈಯ್ಯುತ್ತಾರೆ. ಆಗಲೂ ಏಳದಿದ್ದರೆ 'ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗು' ಎಂದು ಶಪಿಸಿ ತಾವೂ ಮಲಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

21. ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ ಏಳದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅವರ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳು ಏನೆಂದು ಮೂದಲಿಸುವರು ?

ಉತ್ತರ : ______________________________

____

____

22. ಹುಡುಗರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉದ್ದುದ್ದನೆಯ ಭಾಷಣ ಮಾಡುವವರು ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ : ______________________________

____

____

23. ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಲು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ?

ಉತ್ತರ : ______________________________

____

____

24. ತಡವಾಗಿ ಏಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಏನೆಂದು ಶಪಿಸುತ್ತಾರೆ ?

ಉತ್ತರ : ______________________________

____

____

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : (1×6=6)

25. ಬೆಳ್ಳಗಿರುವುದೆಲ್ಲ ಹಾಲಲ್ಲ.

ಅಥವಾ

ಆಳಾಗಬಲ್ಲವನು ಅರಸಾಗಬಲ್ಲ.

ಅಥವಾ

ತುಂಬಿದ ಕೊಡ ತುಳುಕುವುದಿಲ್ಲ.

ಉತ್ತರ : ______________________________

____

____

26. ನಿಮ್ಮ ಬಡಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಬೀದಿನಾಯಿ ಹಾವಳಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಆದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. **(1×5=5)**

ಉತ್ತರ : ______________________________

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ : **(1×15=15)**

27. ಗಾಂಧೀಜಿ ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದಿಂದ ಬಂದು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ನಾಯಕರಾಗಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ತೀವ್ರಗೊಳಿಸಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭ ಅದು. ಸುಭಾಸ್ ಗಾಂಧೀಜಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳಾದರು. ಸುಭಾಸ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಅರ್ಪಣಾಭಾವದಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅಸಹಕಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಅವರಿಗೆ ಹಿಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಬಂಗಾಳದ ಹಿರಿಯ ನಾಯಕರಾಗಿದ್ದ ದೇಶಬಂಧು ಚಿತ್ತರಂಜನ್‌ದಾಸ್‌ರವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಗುರುವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಭಾರತಕ್ಕೆ 'ಪ್ರಿನ್ಸ್ ಆಫ್ ವೇಲ್ಸ್' ಬರುವುದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ನಡೆದ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಸೆರೆಮನೆ ಸೇರಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಗುರು ಸಿ.ಆರ್. ದಾಸ್‌ರವರ ಸಹವಾಸವೂ ಲಭಿಸಿ, ಇದರ ಫಲವಾಗಿ ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾದವು. ಸೆರೆಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದ ಸಿ.ಆರ್. ದಾಸ್ ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಪಕ್ಷ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಆಗ ಸುಭಾಸರು ಚೀಫ್ ಎಕ್ಸಿಕ್ಯುಟಿವ್ ಆಫೀಸರ್ ಆಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪೌರರಿಗೆ ನಾಗರೀಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಲಾಯಿತು.

ಉತ್ತರ : ____________________

28. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಿಂದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿರಿ : **(1×15=15)**

Narendranath watched Sri Ramakrishna from close quarters and after a long time, he understood that Sri Ramakrishna was an extraordinary soul. Narendranath gradually came to accept Ramakrishna as his master.

Sri Ramakrishna suffered from cancer. During his illness, his disciples including Narendra nursed him. Ramakrishna asked them to take to monastic life. Accordingly, they founded a monastery at Baranagar. They put on saffron robes and began to live together depending upon what they got by begging. Sometimes they would also wander about like other monks. Narendranath also would sometimes go travelling. It was while he was thus travelling that he assumed the name of Swami Vivekananda.

ಉತ್ತರ :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ (2 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ) ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **(1×10=10)**

29. ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಿರ್ಮೂಲನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಪಾತ್ರ.

ಅಥವಾ

ನೋಟು ಅಮಾನ್ಯೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳು.

ಉತ್ತರ :